

# Aktiviteter

I den store udgave af undervisningsmaterialet; den der rummer nøjere introduktioner til de enkelte salmer, vil der med tiden være aktiviteter og øvelser, specifikt til de enkelte salmer.

Her bringer vi en række generelle aktiviteter til inspiration i arbejdet med salmerne.

## Aktivitet A

### At undersøge/fordybe sig i teksten

(dette er en mulighed ved alle salmerne, men nogle har flere symboler og billeder end andre)

Efter en kort introduktion til salmen (eventuelt den korte introduktion fra selve Konfirmandsalmebogen) sættes konfirmanderne til individuelt eller to og to til at undersøge teksten nærmere og gå den efter med en tættekam for billeder, symboler, og ting, der vækker spørgsmål.

De enkelte vers kan evt. fordeles på forskellige grupper. Efter 5-10 min, gennemgås salmen i plenum.

#### **Tidsforbrug: i alt 15-25 min**

5-10 min til konfirmandernes egen nærstudering.

10-15 min til plenumdiskussion.

Diskussionen kan gøres til springbræt for det videre arbejde alt efter salmens tematik og indhold.

## Aktivitet B1

### Salmer og mobiltelefon - individuelt

Indled med at introducere til salmen og læs og/eller syng salmen med konfirmanderne. Lad dem blive inspireret af de billeder, stemninger og følelser, der er i salmen, og giv dem 15-30 minutter, til at gå ud og tage x antal billeder hver, hvoraf de så må vælge et til sidst og fortælle, hvorfor de har valgt de motiver, de har.

Billederne kan uploades til en fælles Facebook gruppe, uploades med et givent, tematisk #, så de kan findes og samles, så alle kan se hinandens billeder, eller sendes til underviseren.

Der kan evt. laves en foto udstilling, så folk i menigheden også kan få glæde af billederne (i så tilfælde vil det være godt, hvis billederne sorteres efter tema og gives navne), men der er under alle omstændigheder grundlag for en diskussion af, hvordan de forskellige billeder illustrerer salmens tematikker.

Materialer: konfirmandernes mobiltelefoner, gerne netadgang og projektor i konfirmandlokalet.

**Tidsforbrug: i alt 30-60 min**

15-30 min til at sætte sig ind i salmen og tage billederne.

15-30 min (evt gangen efter) til at gennemgå og fremlægge de enkelte billeder).

## Aktivitet B2

### Salmer og mobiltelefon – grupper

Holdet inddeles i små grupper (3-4 i hver gruppe). En konfirmand fra hver gruppe bliver ansvarlig for at billederne bliver afleveret (uploaded/sendt).

Grupperne går nu ud hver for sig med et opgaveark, hvorpå der er følgende dagsorden:

1. En fra gruppen læser salmen højt for de andre.
2. En kort brainstorm, hvor I taler om de billeder og tanker, som dukkede op, da salmen blev læst højt.
3. Skriv ned, hvilke fem ting ved salmen, I vil fremhæve. De fem ting, skal illustreres enten gennem fotos eller en lille film lavet på mobiltelefon.
4. Fotografer eller indspil filmen ud fra det, I i fællesskab har planlagt. I kan være udenfor, i konfirmandlokalet eller i kirken (hvis kirken er ledig).

Billeder/film, kan uploades til en fælles Facebook gruppe eller uploades med et givent, tematisk #, så de kan findes og samles, så alle kan se hinandens billeder og der afsluttes med at diskutere de forskellige bud på illustrationer af salmen. Hvis man ikke har så lang tid, kan man evt. starte næste undervisningsgang med at fremlægge de forskellige illustrationer.

Materialer: Konfirmandernes mobiltelefon, opgaveark, internetadgang og projektor i konfirmandlokalet

**Tidsforbrug: i alt 60-75 min**

Selve opgaven 45 min.

Fremlæggelsen (alt afhængigt af antal grupper) 15-30 min.

## Aktivitet C

### Musikvideo

Som alternativ til fotomontagen, kan man inddele konfirmandholdet i grupper af 5-6 personer, og bede hver gruppe lave en salmemusikvideo, som uploades eller sendes til præsten/konfirmandunderviseren.

Der skal stadig være fokus på salmens tematikker, dens billedunivers og det, den vækker i konfirmanderne, og det at lave en musikvideo frem for at tage fotografier, er med til at inkorporere både det visuelle, det kropslige og det musikalske.

Et forløb kan se således ud:

- salmen præsenteres, synges og tematikken diskuteres.
- Konfirmanderne sættes i grupper, og de får 10-15 min til at diskutere, hvilke billeder og temaer i salmen, de ønsker at fokusere på i videoen.
- Videoen filmes – gerne med musikken til hjælp. Her kan det være en stor hjælp, hvis gruppen under punkt to har lavet et storyboard, med stikord/tegninger til hvert af de klip de ønsker, skal indgå i filmen, så de ikke løbende skal finde på udtrykket.
- En fra gruppen får ansvaret for at sende eller uploade filmen, så de bliver samlet et sted.

Materialer: Konfirmandernes mobiltelefon; lydfil, så konfirmanderne har noget at lave deres video til; projektor i konfirmandlokalet, så man efterfølgende kan se resultatet sammen.

#### **Tidsforbrug: i alt 85-120 min**

Introduktion 10-15 min

Diskussion i grupperne 10-15 min

Selve video filmningen 45-60 min

Gennemsyn af videoerne og diskussion 20-30 min

Det anbefales at dele aktiviteten over to gange

## Aktivitet D

### Tegne/modellere (og diskutere) salmens gudsbillede

Efter kort at have diskuteret salmens gudsbillede med konfirmanderne, laver de – hver for sig eller i grupper – en tegning, et rivebillede (papir der rives i stykker og klistres på et hvidt stykke karton), en skulptur i fimo, silkclay eller ler.

Fordelen ved at lade dem lave det i grupper er, at de så kan sparre med hinanden om, hvordan gudsbilledet bedst illustreres gennem det medium, de har valgt.

Der afsluttes med at alle samles, og ser hinandens billeder og diskuterer de forskellige gudsbilleder.

Materialer: Farvet papir, karton, blyanter, farveblyanter, tusser, farvekridt, limstift, fimo/ler/silkclay.

#### **Tidsforbrug: i alt 50-55 min**

Indledende præsentation 10 min

Formgivning 30 min

Afsluttende diskussion 10-15 min

## Aktivitet E

### Billedserie

Konfirmanderne skal lave en billedserie eller et enkelt billede med afsæt i enten hele salmen, et enkelt vers ved at tegne, lave rivebilleder eller collagebilleder.

Der indledes med at introducere til salmen og syng den, og herefter fordeles materialerne rundt på bordene, så konfirmanderne selv kan bestemme om de vil bruge det ene eller andet. Det er vigtigt at fordele opgaverne klart, så man enten lader hele holdet lave et billede om hele salmen, inddeler i grupper, så hver gruppe har et vers.

Afslutningsvis samles der op på det konfirmanderne har lavet, og billederne diskuteres ift. salmen.

Materiale: papir, blyanter, farvekridt/blyanter, farvet papir, ugeblade/kataloger til collage (gerne blade med mere abstrakte billeder end f.eks. Se og Hør), sakse, limstifte.

#### **Tidsforbrug: i alt 40-60 min**

Introduktion 10-15 min

Billedfremstilling 20-30 min

Afsluttende diskussion 10-15 min

## Aktivitet F

### Salmekasse

Formålet med at lave salmekasser er at skabe en mere rumlig tilgang til arbejdet med teksten, dens billeder og stemninger.

Efter introduktion til salmen, og en kort diskussion af dens tematikker fordeles papkasserne og materialerne på bordene. Hver konfirmand får sin egen kasse eller skotøjsæske og salmen skal nu fortolkes i små plateauer i kasserne. Dette kan enten gøres ved at uddele de enkelte vers til forskellige borde, eller man kan tage fat i salmens temaer lidt bredere, og dermed gøre fortolkningen lidt mere åben. Tableauerne laves nu med papir, karton og evt ugeblade/kataloger eller stof, og konfirmanderne kan lave figurer og udklip og billeder, som fortolker salmerne.

Der kan gives en kort introduktion til, hvordan man lettest laver figurer, der kan stå selv i kassen (en video vil blive lagt op siden).

Materialer: Papkasser, skotøjsæsker, karton, papir, limstifte, ugeblade/kataloger, farverigt stof, sakse

#### **Tidsforbrug: i alt 55-75 min**

Introduktion 10-15 min

Kassefremstilling 30-40 min

Afsluttende fremlæggelse 15-20 min

## Aktivitet G

### Salmevendespil

Denne aktivitet egner sig bedst til at ligge enten ved en af de første undervisningsgange som introduktion til salmerne og deres musik, eller lidt henne i konfirmandforløbet, hvor konfirmanderne har stiftet bekendtskab med og kender flere salmer. Det går i al sin enkelthed ud på at lade konfirmanderne parre tekst og melodi. Brug enten vores playliste på Spotify (søg på 'Konfirmandsalmebogen') eller klaverakkompagnementet, som man har fået adgang til ved køb af klassesæt.

Det fungerer bedst, hvis man først læser alle salmerne igennem, eller efter man har været dem igennem.

Ved den første mulighed (hvor teksterne læses igennem uden at de nødvendigvis er kendte af konfirmanderne), vil det blive meget tydeligt, om konfirmanderne føler, at melodierne passer til teksten, mens det ved det andet (hvor konfirmanderne har sunget salmerne tidligere) mere kommer til at handle

om, om de faktisk kan huske, hvad de har været igennem. Man kan også gøre det med en enkelt salme, og så spille 4-5 melodier for konfirmanderne, så de skal gætte ud fra stemningen, lyden, tempoet, hvilken melodi, der hører til den konkrete tekst.

Der afsluttes med en kort diskussion af, hvordan og om man kan se en sammenhæng mellem tekst og melodi, og om hvad melodien bidrager med til salmen.

Materialer: lydfiler til salmerne

**Tidsforbrug: i alt 25-55 min**

Præsentation af salmerne (det afhænger af, om de udvalgte salmer skal læses igennem først eller er kendte salmer for konfirmanderne) 5-20 min

Vendespillet 10-20 min

Afslutning 10-15 min

## Aktivitet H

### Videredigtning

Lad konfirmanderne digte videre på salmen. Hvor ville den fortsætte hen, hvis der havde været flere vers?

Efter at have introduceret til og sunget salmen sammen med konfirmanderne, og efterfølgende kort have diskuteret salmens tematik og billedsprog inddeles konfirmanderne i mindre grupper (alternativt kan opgaven løses enkeltvis), hvor de skal digte videre på salmen. Dette kan være med til at give dem en fornemmelse for, hvordan man kan lade billedsproget udtrykke troen. Samtidig giver det dem en anden erfaring af salmens melodi og hvordan dennes komposition har betydning for salmens stemning og opbygning.

Giv hver gruppe et bestemt fokus for deres vers. Fokus kan være et tema, et billede eller andet, som ligger i forlængelse af det, der er blevet diskuteret i introduktionen.

Materialer: papir, blyanter

**Tidsforbrug: i alt 50-80 min**

Introduktion 15-20 min

Salmedigtning 20-40 min

Afsluttende præsentation og diskussion 15-20 min

## Aktivitet I

### Salmeværksted – udvidelse og kombination af flere af ovenstående

Efter en kort introduktion til salmen, inddeles konfirmanderne i fire grupper (her er det vigtigt at der er en vis form for valgfrihed, så de ikke bliver tvunget til noget, de ikke føler sig hjemme i – eller føler sig mindre hjemme i end andet).

De fire grupper:

1. Tekst: gruppen skriver en ny tekst over den valgte salmes melodi. Enten ud fra samme tema eller et andet. (Det kan også være et tema, som umiddelbart strider mod melodien, hvis man ønsker at undersøge, hvilken betydning melodien kan have for teksten).
2. Billede: Større fælles gruppe-illustration af salmens indhold. Billedet kan tegnes, males eller laves som kollage.
3. Musik og sang: gruppen danner et lille kor og synger den en- eller flerstemmigt. Hvis der er nogle som kan spille instrumenter, kan man overveje at inkorporere det også. Denne gruppe kræver, at der er en korleder eller organist tilstede, som kan hjælpe med at få de forskellige stemmer på plads.
4. Tolkning: tanker, fortolkninger mv. til de enkelte vers. Egentlig bare en diskussionsgruppe, men med færre deltagere, så dem, der måske ellers ikke siger så meget, kan komme på banen.

Punkt fire kan evt. indgå, som en del af de tre andre grupper, da denne aktivitet ikke er helt så tidskrævende som de andre. Der afsluttes med at de forskellige grupper viser, hvad de er kommet frem til for deres holdkammerater. Evt. kan der afsluttes med en lille andagt, hvor musikgruppen synger flerstemmigt og alle prøver at synge den nye tekst.

#### Materialer:

- 1) En lydfil med musikken, så konfirmanderne har noget at digte til, papir og blyant.
- 2) Stort stykke papir i kraftig kvalitet (gerne A2 eller større), blyanter, farveblyanter, akrylmaling, farvet papir, ugeblade/kataloger
- 3) Evt. instrumenter
- 4) Papir og blyant, så refleksionerne kan samles på et stykke papir

**Tidsforbrug: Det kan være en god ide enten at inkorporere aktiviteten på en konfirmanddag/konfirmandlejre eller fordele aktiviteten over flere gange. i alt: 3 t 45 min – 4 t 45 min**

Introduktion: 15 min

Gruppearbejde: 3-4 timer

Afslutning: 30 min